

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья .

На протяжении многих десятилетий одним из приоритетных направлений в работе дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. И сегодня всё чаще мы говорим не только о физическом развитии и оздоровлении детей, актуальным стал вопрос управления данными процессами. Обеспечить эффективное управление работой коллектива невозможно без регулярного отслеживания различных факторов, влияющих на создание здоровьесберегающей среды. В результате мы пришли к выводу о необходимости применения мониторинга, как метода контроля руководителя, оптимизирующего деятельность коллектива ДОУ.

Длительное слежение за какими-то объектами или явлениями педагогической деятельности, система получения данных для принятия стратегических и тактических решений в науке называется мониторингом.

В той или иной мере мониторинг состояния здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях существовал всегда. Это регулярные отчёты, таблицы, схемы, диаграммы по заболеваемости, по группам здоровья, уровню развития физических качеств у детей. Его исполнителями являются воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, медицинский персонал. Они выстраивают картину физического развития ребёнка, его двигательной активности, культурно-гигиенических навыков и т.д. Мы бы хотели рассмотреть не педагогический, а управленческий мониторинг. В результате которого, руководитель получает сведения о состоянии системы работы по здоровьесбережению и происходящих в ней процессах. Поэтому наиболее рациональным подходом к управлению системой эдоровьесбережения в ДОУ мы считаем управление на основе мониторинговых исследований. В данном случае, мы рассматриваем мониторинг как систему сбора, хранения, обработки и распространения информации и информационную базу управления. С его помощью становятся яснее и прозрачнее цели предстоящей работы, видны сильные и слабые стороны деятельности всех субъектов. В основе нашей системы мониторинга здоровьесберегающей среды в ДОУ лежат следующие принципы:

1. Тесная связь мониторинга с управлением. Проведение мониторинга формирует базу для принятия решений. Задачей мониторинга является предупреждение о том или ином неблагополучии, отклонении от нормы. Тем самым создаётся возможность предотвратить или минимизировать отрицательный результат.
2. Ориентация содержания мониторинга на выполнение основных нормативных документов. В ДОУ изучаются, анализируются и систематизируются различные нормативные документы, которые условно мы разделили на следующие подгруппы:
 - *обеспечение медицинской деятельности.*
Приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.92 № 186\272 “ О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях”. Методические указания “ Организация наблюдения и оздоровления детей групп риска в дошкольных учреждениях и в детских поликлиниках”;
 - *физическое развитие и оздоровление детей.*
Инструктивные письма, рекомендации о проведении летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации “ Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста”. Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях. Приказ Минобразования России, Минздрава России Госкомспорта России и РАО “ О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях”. Приказ Министерства образования РФ “Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи”;

- *питание детей.*
Федеральный закон “ О качестве и безопасности пищевых продуктов”. Методические рекомендации “ Контроль за организацией питания детей в ДОУ”.
- *организация санитарно-гигиенического и дезинфекционного режима.*
СанПиН 2.4.1.1249-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений. СП 1.1.1058-01 "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий" СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности" и др.

3. Согласование мониторинга с локальными документами, действующими в ДОУ. С целью соблюдения экологических норм разработана и применяется “Инструкция о порядке сбора, хранения и утилизации медицинских отходов”.

Основным документом, определяющим политику, целевые и стратегические установки учреждения является Программа развития МДОУ. В ней анализируется состояние здоровья детей , работа по физическому воспитанию. Стратегической целью МБДОУ согласно Программе развития, является обеспечение стабильного функционирования здоровьесберегающей системы. На выполнение этой цели направлены все наши управленческие действия, которые складываются в результате анализа данных.

1. Взаимосвязь с используемыми в городской и региональной системе дошкольного образования индикативными показателями. Так как любое дошкольное образовательное учреждение не может существовать изолированно от окружающего образовательного пространства.

2. Использование различных видов мониторинга: текущий, опережающий, входной, промежуточный, итоговый и др.

3. Минимизация объектов мониторинга и усилий по его проведению – установление минимального и достаточного их количества. Для этого нами используются единые таблицы и бланковые формы.

В соответствии с перечисленными принципами и особенностями нашего учреждения система нашего мониторинга имеет трёхуровневую структуру. Верхний уровень – руководитель МБДОУ, который аккумулирует всю итоговую информацию об объектах, получаемую от бухгалтерии, заместителей директора по УВР и АХР

Второй уровень – структурные подразделения МБДОУ, возглавляемые заместителями директора по УВР и АХР. Они получают информацию от медицинских работников, педагогов ДОУ, узких специалистов.

Третий, нижний уровень – воспитатели каждой возрастной группы, которые формируют исходные данные, взаимодействуя с детьми и их родителями.

Качество мониторинга зависит от согласованности функционирования трёх названных уровней. Результаты мониторинга носят открытый характер, обсуждаются на оперативных совещаниях с участием всех служб, копии актов и справок направляются в структурные подразделения ДОУ для обсуждения и оперативного принятия мер. Сегодня мы рассматриваем три основных направления, без которых невозможно функционирование дошкольного образовательного учреждения: *физическое развитие и оздоровление детей, питание, организация санитарно-гигиенического и дезинфекционного режима.* В соответствии с ними формируются и основные объекты мониторинга.

Циклограмма управленческого мониторинга по разделу “Здоровьесбережение”.

№	Объект мониторинга	Цель	Периодичность	Субъекты мониторинга	Результат
1	Выполнение плана детодней	сбор данных о посещаемости	ежемесячно	Заведующий	отчёт, включающий

		детей			таблицы
2	Заболеваемость детей, пропуски одним ребёнком по болезни	анализ тяжести заболеваний, самые распространённые заболевания	ежемесячно	медсестра	таблица, график
3	Эффективность работы с частоболеющим и детьми	Взаимодействие субъектов системы здоровьесбережения	2 р. в год	, медсестра, врач	Схемы, диаграммы
4	Эффективность работы с гиперактивными детьми	Своевременная коррекция системы работы	2 р. в год	отв.за ВМР	Отчёт
5	Выполнение основных норм питания	Создание условий для рационального питания детей	ежемесячно	зам.директор а по АХР,	Унифицированная таблица
6	Работа пищеблока, состояние хранения продуктов на складах	Выполнение санитарных требований	1р. в квартал	зам.директор а по АХР,	акт
7	Выполнение санитарных норм в ДОУ	Обеспечение эффективного функционирования ДОУ, предупреждение инфекционных заболеваний	еженедельно	зам.директор а по АХР, медсестра	Унифицированная таблица
8	Результаты контрольно-инспекционных мероприятий	Планирование работы по устранению замечаний	В течение года	зам.директор а по АХР,	Акты, таблица

Контрольно-инспекционные мероприятия. Они относятся к информационному мониторингу. То есть информация накапливается, систематизируется. Этот вид мониторинга не предусматривает специально организованного изучения. Но по его результатам всё же делаются определённые выводы. Данный мониторинг показывает наименование проверяющего органа, тему проверки, результаты проверки и принятые дошкольным учреждением меры. С помощью мониторинга можно наглядно увидеть все замечания и предложения в адрес ДОУ, удобно планировать работу по их устранению. Наибольшее количество предложений по результатам надзорных органов касаются организации питания. Учитывая все предложения, в учреждении разработан и действует *план работы по организации питания*, который определяет перечень обязательных мероприятий для всех структурных подразделений, а именно:

- Изучение нормативных документов по питанию;
- Анализ выполнения натуральных норм продуктов питания;
- Формирование сопровождающей документации по продуктам питания;
- Анализ поступления и расходования денежных средств на питание;
- Контроль за организацией работы на пищеблоке (выполнение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий, закладка продуктов, работа технологического оборудования, качество приготовления пищи);

- Пропаганда принципов правильного питания (доведение информации до родителей, занятия с детьми, педагогический всеобуч).

Нами ведётся мониторинг по выполнению натуральных норм продуктов питания. По данным мониторинга можно сделать вывод, что нам удалось добиться выполнения норм по следующим видам продуктов: молоку, творогу, сметане, маслу сливочному, маслу растительному, фруктам. Ниже нормы остаётся процент по рыбе, но он компенсируется перевыполнением норм по мясу и творогу; На сегодняшний день осталось скорректировать выполнение норматива по овощам.

В результате мы видим, что мониторинг является одним из важнейших средств, благодаря которому оперативно и своевременно выявляются все изменения. А полученные данные являются основанием для принятия управленческих решений. Одним из видов управленческого решения является приказ руководителя. Приведём примеры лишь некоторых приказов, касающихся регулирования и коррекции оздоровительной работы с детьми:

- О показателях заболеваемости и посещаемости детей за первое и второе полугодие
- Об анализе заболеваемости детей.
- Об итогах анализа физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- О проведении тематической проверки по двигательной активности детей (с целью оптимизации педагогического процесса в летнее-оздоровительный период).

А также приказы, регламентирующие работу по питанию детей :

- Об организации питания детей. Для обеспечения соответствия организации питания детей требованиям нормативных документов, а также усиления контроля расходования денежных средств на питание;
- О создании комиссии по снятию фактических остатков продуктов, находящихся в продуктовом складе. Данным приказом определена периодичность снятия фактических остатков на складе.
- О выполнении натуральных норм продуктов питания;
- О соблюдении требований по питанию.

Все приказы содержат краткий анализ вышеназванных проблем, дают конкретные целевые установки различным службам ДОУ (бухгалтерии, заместителям директора, старшему воспитателю и т.д.), определяют план действий и условия взаимодействия между участниками оздоровительного процесса.

Таким образом, мониторинг служит одним из методов контроля процесса деятельности и является формирующим контролем, поскольку в его процессе происходит координация деятельности. А, следовательно, совершенствуется система управления дошкольным образовательным учреждением